

Этапы проектной деятельности

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Основные результаты:

- Определение конкретной, социально значимой проблемы: исследовательской, информационной, практической.
- Определение направления деятельности.
- Предварительная формулировка основной идеи (гипотезы).
- Создание плана работы над проектом, включая сроки, ответственных, форму представления результата.

Деятельность учащегося

- Анализирует потребности, формулирует тему, противоречие, проблему, цели и задачи работы.
- Составляет план работы над проектом.

Деятельность учителя

- Мотивирует учащихся.
- Проводит установочное занятие: знакомит с целями, задачами, формами работы в рамках проектной деятельности, требованиями к проекту, критериями оценивания и т.п.

- Организу е т деятельность по анализу и выявлению потребностей.
- Консультирует по выбору тематики и жанров учебных проектов, источников информации, формулировке основных идей и замыслов.
- Утверждает темы проектов, планы работы.
- Устанавливает критерии оценки проектов в соответствии с спецификой выбранных тем.

Дидактическое обеспечение: информация по методу проектов, перечни примерных тем, письменные рекомендации авторам проектов, требования, сроки, график консультаций, алгоритмы работы и пр.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Основные результаты:

- Анализ литературы по проблеме.
- Теоретическое обоснование идеи (гипотезы).
- Выбор и обоснование путей решения проблемы.
- Определение вида продукта и сроков презентации.
- План действий по разрешению проблемы.

* По окончании этого этапа должен быть готов черновик первой главы пояснительной записки, обоснован выбор инструментов и материалов, составлены инструкционные карты

Деятельность учащегося

- Анализирует проблему, определяет источники информации, выбирает критерии оценки результатов, обосновывает свои критерии успеха.
- Осуществляет анализ и отбор информации для теоретической главы пояснительной записки.

- Конкретизирует и обосновывает идею, определяет желаемый результат проекта, его параметры, способы достижения.

Деятельность учителя

- Проводит индивидуальные консультации по выбору оптимального варианта выполнения проекта и его оформления.

Помогает
учащимся в
подборе
индивидуального
визуального
стиля проекта.
Консультирует по
содержанию
проектов.

- Организует
промежуточные
отчеты учащихся,
проводит
организационно-к
онсультационные
занятия.

Дидактическое обеспечение: информация по методу
проектов, информационные базы данных,
образцы выполненных проектов, письменные
рекомендации авторам проектов: требования
к оформлению, инструкционные карты и т.п.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Основные результаты:

- изготовление изделия, продукта,
- окончательное оформление технологической документации.

* По окончании этого этапа должен быть готов черновик пояснительной записки и изделие.

Деятельность учащегося

- Выполняет подготовительную работу: эскизы, поиски, упражнения и т.п.
- Изготавливает продукт (проводит эксперимент), вносит коррективы согласно замечаниям.
- Вносит коррективы в технологическую документацию.

Деятельность учителя

- Организует работу учащихся в учебных мастерских (исследовательских лабораториях). Контролирует, корректирует.
- Консультирует по вопросам изготовления изделия, выбору материалов, методов, корректировке изделий.

Дидактическое обеспечение: учебные мастерские (лаборатории). Образцы инструкционных карт, протоколов экспериментов.

4. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП

Основные результаты:

- подготовка к защите,
- оформление результатов работы.

Деятельность учащегося

- Оформляет пояснительную записку.
- Готовит защиту проекта: публичное выступление, презентацию.

Деятельность учителя

- Консультирует по вопросам подготовки к защите: знакомит с требованиями к публичной защите, требованиями к оформлению презентации.
- Проводит репетиционно-консультационное занятие: предзащиту проекта (при необходимости).
- Организует процедуру защиты.
- Определяет программу и сценарий публичной защиты.
- Определяет список гостей, приглашаемых на защиту.
- Подготавливает аудиторию.
- Подготавливает раздаточные материал и бланки оценки проектных работ.
- Проверяет готовность учащихся к защите.

Дидактическое обеспечение: образцы оформления пояснительной записки. Примеры докладов и презентаций.

5. КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП

Основные результаты:

- защита проекта,
- внедрение результатов работы.

Деятельность учащегося

- анализирует выполненный проект, выясняет причины успехов и неудач.
- Проводит анализ достижений поставленной цели.
- Участвует во внедрении проекта.
- Организует оценку проекта, рефлексию учащегося.
- Участвует в коллективном анализе проекта.
- Подводит итог, обнародует результаты оценивания проектов.
- Оформляет распоряжения по внедрению результатов проекта (при необходимости).
- Организует выставку работ (при необходимости).

Деятельность учителя

- Организует публичную защиту проекта.

Дидактическое обеспечение: аудитория для публичной защиты с мультимедиа обеспечением и стендами для размещения изделий. Бланки оценивания, бланки рефлексии.

